

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)*

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KINH TẾ**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: Economic research methods
- Mã học phần: 0101002002. Số tín chỉ (Lý thuyết/thực hành/tự nghiên cứu): 2 (2,0,4)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh. Trình độ đào tạo: Đại học. Hình thức đào tạo: Chính quy
- Yêu cầu của học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết:
- Các học phần học trước:
- Các học phần học song hành:
- Các yêu cầu khác đối với học phần *(nếu có)*:
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 19 giờ
  - + Làm bài tập trên lớp: 5 giờ
  - + Thảo luận, làm việc nhóm: 4 giờ
  - + Thực hành, thực tập .....giờ *(phòng thực hành, thực tế ở hiện trường...)*:
  - + Hoạt động theo nhóm: .....giờ
  - + Kiểm tra trên lớp: 2 giờ
  - + Tự học: 60 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Kinh tế và Quản lý, khoa Kinh tế - QTKD

### 2. Mô tả học phần

Học phần cung cấp những kỹ năng thiết yếu mà sinh viên ngành kinh tế cần có đó là khả năng phân tích vấn đề và cách thức giải quyết vấn đề về kinh tế. Học phần phương pháp nghiên cứu kinh tế giúp sinh viên nhận dạng, xây dựng và phát triển vấn đề nghiên cứu thiết kế một khung nghiên cứu để giải quyết vấn đề đó, chuyển vấn đề thành câu hỏi nghiên cứu, thu thập và phân tích số liệu để trả lời câu hỏi nghiên cứu và cuối cùng là viết báo cáo nghiên cứu. Sinh viên được học nhiều cách thức khác nhau để tiến hành nghiên cứu và cách thức nghiên cứu sẽ ảnh hưởng đến cách thức giải quyết vấn đề.

Học phần phương pháp nghiên cứu kinh tế thuộc khối kiến thức cơ sở ngành của chương trình đào tạo ngành kinh tế, quản trị kinh doanh. Đây là học phần bắt buộc đối với sinh viên các chuyên ngành trên. Trên cơ sở các kiến thức căn bản của học phần,

sinh viên sẽ tiếp cận được kiến thức của các học phần khác trong chương trình đào tạo ở năm thứ 2,3,4.

### 3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu kinh tế, phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin.	PLO1.1.1 PLO1.2.1	4/5
	Phân tích được phương pháp thu thập và xử lý thông tin; trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	PLO1.2.2	4/5
G2	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu kinh tế.	PLO2.2.1	4/5
	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	PLO2.2.1	4/5
	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	PLO2.2.2	4/5
G3	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và sáng tạo trong nghiên cứu kinh tế.	PLO3.1	4/5
	Có năng lực lập kế hoạch, điều phối quản lý, hướng dẫn, giám sát các thành viên, đánh giá và đưa ra kết luận trong nghiên cứu kinh tế	PLO3.2	4/5

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
G1	CLO1.1	Phân tích được khái niệm, đặc điểm và các loại hình nghiên cứu kinh tế.	PLO1.1.1	4/5
	CLO1.2	Phân tích được trình tự của nghiên cứu kinh tế.	PLO1.2.1	4/5
	CLO1.3	Vận dụng được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin.	PLO1.2.2	4/5
	CLO1.4	Phân tích được các bố cục trình bày luận điểm khoa học.	PLO1.2.2	4/5
	CLO1.5	Lập kế hoạch các bước chuẩn bị đề tài	PLO1.2.2	4/5
<b>Kỹ năng</b>				
G2	CLO2.1	Xác định được loại hình nghiên cứu kinh tế, nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu kinh tế.	PLO2.2.1	4/5
	CLO2.2	Áp dụng phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho	PLO2.2.1	4/5

		đề tài nghiên cứu. Từ đó lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả.		
	CLO2.3	Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	PLO2.2.1	4/5
	CLO2.4	Xây dựng đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài.	PLO2.2.2	4/5
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
G3	CLO3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	PLO3.1	4/5
	CLO3.2	Có khả năng lập kế hoạch, nghiên cứu, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong nghiên cứu kinh tế.	PLO3.1	4/5

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] GS.TS Đinh Văn Sơn, PGS.TS Vũ Mạnh Chiến, Phương pháp nghiên cứu khoa học, NXB thống kê, 2015
Tài liệu tham khảo thêm:	[2] Mark Saunders, Phương pháp nghiên cứu trong kinh doanh - NXB Tài chính, 2010.
Các loại học liệu khác:	

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, giảng giải	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên trình bày, giải thích và phân tích các nội dung kiến thức theo từng bài học: giải thích các nội dung lý thuyết của bài học, phân tích các ví dụ cụ thể gắn với nội dung lý thuyết, giải đáp những thắc mắc của sinh viên giúp sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức.</li> <li>- Sinh viên nghiên cứu tự học trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; lắng nghe, quan sát, ghi chép nội dung bài học và nêu các câu hỏi cần thiết.</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Đàm thoại, vấn đáp, thảo luận nhóm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên nêu các câu hỏi hướng dẫn, gợi ý, yêu cầu sinh viên trình bày cách làm, kết quả. Giảng viên nhận xét, kết luận giúp sinh</li> </ul>	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4	Tương tác

	<p>viên chuẩn hóa các kiến thức kỹ năng theo nội dung của từng bài học giúp người học đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung thảo luận trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; trình bày nội dung thảo luận và trả lời phản biện các câu hỏi của sinh viên và giảng viên trong lớp, ghi chép nội dung thảo luận để bổ sung, chỉnh sửa; Sinh viên liên hệ thực tiễn trả lời vấn đáp theo yêu cầu của giảng viên.</p>	<p>CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	
<p>Hướng dẫn làm bài tập, Làm mẫu</p>	<p>- Giảng viên xây dựng hệ thống bài tập phù hợp với nội dung từng chương; giảng viên thực hiện làm một số bài tập mẫu, hướng dẫn và hỗ trợ người học giải quyết vấn đề; hướng dẫn sinh viên làm các bài tập về nhà; hướng dẫn sinh viên thực hiện các kỹ năng phân tích báo cáo nghiên cứu tiền khả thi, báo cáo nghiên cứu khả thi của dự án đầu tư; tính toán được báo cáo tài chính dự kiến cho từng năm và xác định dòng tiền, chỉ tiêu của dự án đầu tư.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài tập trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; ghi chép và làm bài tập tại lớp theo hướng dẫn của giảng viên; liên hệ thực tiễn để giải thích ý nghĩa kinh tế cho các tình huống cụ thể.</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	<p>Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin) Tương tác - Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm - Giải quyết vấn đề, - Sáng tạo</p>
<p>Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu và làm bài tập</p>	<p>- Giảng viên giao nhiệm vụ về nhà bao gồm hệ thống bài tập, câu hỏi thảo luận nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học; đồng thời hướng dẫn sinh viên tự chuẩn bị nghiên cứu kiến thức cho bài học sau trong các tài liệu tham khảo.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài mới; làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên và trao đổi trước lớp để làm rõ nội dung bài tập được giao.</p> <p>Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Chủ động tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.</p>

	gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.		
Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá năng lực, kiến thức, kỹ năng và hiểu biết của sinh viên trong một lĩnh vực nhất định.</li> <li>- Đo lường sự tiến bộ của sinh viên trong quá trình học tập, để đánh giá hiệu quả của quá trình giảng dạy, để đánh giá năng lực và trình độ của sinh viên trong học tập.</li> <li>- Cung cấp thông tin cho giáo viên, về chất lượng giáo dục, đào tạo hoặc đào tạo chuyên môn.</li> </ul>	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
Tuần 1	Lý thuyết	<b>GIỚI THIỆU MÔN HỌC</b> <b>1.1 Giới thiệu môn học</b> <b>1.2 Mục đích, ý nghĩa của môn học</b> <b>1.3 Nội dung môn học</b> <b>Chương 1</b> <b>PHƯƠNG PHÁP LUẬN NGHIÊN CỨU KINH TẾ</b> <b>1.1. Nghiên cứu kinh tế</b> 1.1.1. Khái niệm nghiên cứu kinh tế 1.1.2. Đặc điểm của nghiên cứu kinh tế 1.1.3. Vai trò của nghiên cứu kinh tế <b>1.2 Các loại hình nghiên cứu kinh tế</b> 1.2.1 Phân loại theo chức năng nghiên cứu 1.2.2 Phân loại theo tính chất của sản phẩm nghiên cứu 1.2.3 Phân loại theo phương pháp thu thập và xử lý thông tin <b>1.3. Các phương pháp tư duy khoa học</b> 1.3.1 Phương pháp diễn dịch 1.3.2 Phương pháp quy nạp	CLO1.1 CLO3.1
		Bài tập	
		Tự học	- Làm bài tập chương 1

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		- Chuẩn bị nội dung bài mới chương 1 (IV, V, VI, VII)	
Tuần 2	Lý thuyết	<b>1.4 Nghiên cứu định lượng, nghiên cứu định tính và phối hợp</b> 1.4.1 Nghiên cứu định tính ( <b>Qualitative research</b> ) 1.4.2 <b>Nghiên cứu định lượng (Quantitative research)</b> 1.4.3 Nghiên cứu phối hợp <b>1.4.4 Sự khác biệt giữa nghiên cứu định tính và nghiên cứu định lượng</b> <b>1.5 Các hình thức tổ chức nghiên cứu</b> 1.5.1 Đề tài nghiên cứu 1.5.2 Dự án khoa học 1.5.3 Chương trình khoa học 1.5.4 Đề án khoa học <b>1.6. Quy trình nghiên cứu</b> 1.6.1 Quy trình nghiên cứu là gì?	CLO1.1 CLO3.1
	Thảo luận	Làm bài tập chương 1	
	Tự học	Chuẩn bị nội dung bài mới chương 2 (I,II)	
Tuần 3	Lý thuyết	1.6.2 Các bước của quy trình nghiên cứu	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận	Nội dung chương 1	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 4	Lý thuyết	<b>Chương 2. Xác định và mô tả vấn đề nghiên cứu</b> 1. Xác định vấn đề nghiên cứu 2. Xác định câu hỏi nghiên cứu 3. Tiên đề 4. Giả thiết 5. Nghiên cứu tìm hiểu vấn đề 6. Đánh giá vấn đề nghiên cứu	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận	Nội dung chương 2	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 5	Lý thuyết	<b>Chương 3. Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết</b> 1. Giới thiệu về tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 2. Vai trò của tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		3. Thế nào là một tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết tốt? 4. Chiến lược khai thác thông tin, dữ liệu 5. Các bước xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Kiểm tra	<b>Kiểm tra 1 tiết</b>	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 6	Lý thuyết	<b>Chương 3. Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết</b> 6.Cách viết trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4
	Thảo luận	Nội dung chương 3	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.2
Tuần 7	Lý thuyết	<b>Chương 4. Thu thập dữ liệu</b> 1. Nguồn dữ liệu 2. Phương pháp thu thập dữ liệu sơ cấp 3. Bảng hỏi	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4
	Thảo luận	Nội dung chương 4	CLO2.1 CLO2.2
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.1 CLO3.2
Tuần 8	Lý thuyết	<b>Chương 4. Thu thập dữ liệu</b> 4. Tổ chức điều tra khảo sát	CLO1.1 CLO1.2
	Kiểm tra	Làm bài tập chương 4	CLO1.3 CLO1.4
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
Tuần 9	Lý thuyết	<b>Chương 5. Bản chất, dạng và cách đo lường dữ liệu</b> 1. Bản chất của việc đo lường 2. Thang đo 3. Sai số trong đo lường và nguồn sai số 4. Các đặc điểm của một đo lường tốt 5. Bản chất của thái độ 6. Lựa chọn một thang đo	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1
	Bài tập	Làm bài tập chương 5	CLO3.2

<b>Buổi học</b>	<b>Nội dung</b>		<b>CDR học phần (CLOs)</b>
(1)	(2)		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 10	Lý thuyết	<b>Chương 5. Bản chất, dạng và cách đo lường dữ liệu</b> 7. Thang đo cho điểm 8. Thang đo xếp hạng	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4
	Thảo luận	Nội dung chương 5	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
Tuần 11	Lý thuyết	<b>Chương 6. Phương pháp chọn mẫu và xác định cỡ mẫu</b> 1. Bản chất của việc chọn mẫu 2. Các bước thiết kế chọn mẫu 3. Chọn mẫu xác suất	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1
	Thảo luận	Nội dung chương 6	CLO3.2 CLO3.3
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 12	Lý thuyết	<b>Chương 6. Phương pháp chọn mẫu và xác định cỡ mẫu</b> 4. Chọn mẫu phi xác suất 5. Xác định cỡ mẫu	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4
	Thảo luận	Nội dung chương 6	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
Tuần 13	Lý thuyết	<b>Chương 7. Nhập và xử lý dữ liệu</b> 1. Phân tích khám phá dữ liệu 2. Nhập số liệu 3. Thanh lọc dữ liệu 4. Phân tích thống kê mô tả 5. Phân tích trắc nghiệm giả thiết	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2
	Thảo luận	Nội dung chương 7	CLO2.3 CLO3.1
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.2 CLO3.3
Tuần 14	Lý thuyết	<b>Chương 8. Viết báo cáo nghiên cứu</b>	CLO2.1



Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		1. Giới thiệu 2. Xây dựng thông điệp 3. Sắp xếp ý tưởng 4. Viết bản thảo đầu tiên 5. Chỉnh sửa	CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Bài tập	Làm bài tập chương 8	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 15	Kiểm tra	1. Kiểm tra viết: hết môn	CLO2.1
	Lý thuyết	2. Giải đáp thắc mắc và hệ thống ôn tập hết môn	CLO2.2 CLO2.3
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra HP (CLOs)	Trọng số
1	Chuyên cần	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học.	Hàng tuần	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	10%
2	Quá trình	- Sinh viên làm 3 bài kiểm tra cá nhân 1 tiết/bài. - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (theo đáp án, thang điểm của giảng viên)	Tuần 5, Tuần 11, Tuần 14	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	40%
3	Cuối kỳ	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: Viết. (Trắc nghiệm kết hợp tự luận kết hợp) Tiêu chí đánh giá bài thi: theo đáp án, thang điểm đã được phê chuẩn	Theo lịch thi của nhà trường	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	50%

### 9. Thông tin về giảng viên

#### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: **Phạm Hữu Năm**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ kinh tế
- Email: namphamhuu1511@gmail.com                      Điện thoại liên hệ: 0396175826

## 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Hoa**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ kinh tế
- Email: nguyenhoakt45b@gmail.com                      Điện thoại liên hệ: 0962.012.562

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định, chuẩn bị , đọc bài trước khi lên lớp
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực học tập
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

*Thái Bình, ngày ..... tháng .... năm 2021*

**Trưởng khoa**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Trưởng bộ môn**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Giảng viên**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

.....